

Plan de Acciones con juegos tradicionales para la recreación de los niños de 6 a 11 años en su tiempo libre en el Consejo Popular Pueblo Nuevo Sur.

Lic. Emilio Toscano Jorin.

RESUMEN

La utilización del tiempo libre en la comunidad es un tema que además de preocupar debe ser ocupación permanente de los técnicos de la Cultura Física, los cuales tienen en sus manos la posibilidad de revitalizar estos, con el objetivo de conservar las tradiciones populares, ocupando un espacio de tiempo de forma constructiva y creadora, evitándose así la mala utilización del mismo por nuestros niños y adolescentes, evitándose de esta forma la posibilidad de realizarse actividades que con el tiempo se pueden volver delictivas. El autor con esta propuesta se plantea como objetivo fundamental organizar las actividades infantiles lúdicas, en beneficio de la comunidad comprendida en la etapa de la adolescencia, proponiendo un plan de acciones para mejorar la recreación de los niños en su tiempo libre.

Palabras claves: Plan de Acciones con juegos tradicionales, recreación de los niños, tiempo libre.

INTRODUCCIÓN

En estos tiempos y teniendo en cuenta las características propias de los niños que viven en el Consejo Popular Pueblo Nuevo Sur y las pocas opciones que tienen para realizar actividades en su Tiempo libre, así como la no existencia de instalaciones propias para el disfrute pleno de los niños. El juego constituye una excelente herencia recreativa que nos viene desde los tiempos más remotos, al principio el hombre juega con instrumentos muy simples, después comenzó a experimentar la necesidad de ampliar éstos y llevarlo a actividades más complejas, con el pasar de los años los juegos fueron perfeccionándose, hasta llegar a ser parte importante de las formas recreativas de las diferentes épocas. El juego es una actividad fundamental que se apoya en la necesidad de movimiento del hombre, en sus intereses y estados anímicos y que se manifiesta de una manera espontánea o consciente en la búsqueda de satisfacciones conscientes, además de ser recreativos ayudan a la formación de hábitos y habilidades, así como destrezas, por lo que el autor formula el siguiente problema científico:

¿Cómo propiciar con un plan de acciones de juegos tradicionales mejores resultados en uso del tiempo libre en niños del Consejo Popular Pueblo Nuevo Sur?

OBJETO DE ESTUDIO.

El proceso de desarrollo del plan de acciones de los juegos tradicionales.

OBJETIVO GENERAL.

Proponer un plan de acciones para mejorar la recreación de los niños en su tiempo libre.

CAMPO DE ACCION.

El plan acciones de los juegos tradicionales.

HIPOTESIS.

La implementación de un plan de acciones con los juegos tradicionales, propiciaría una mejor ocupación del tiempo libre de los niños en el Consejo Popular Pueblo Nuevo Sur.

Variable Independiente: La implementación de un Plan de Acciones con los Juegos Tradicionales.

Variable Dependiente: propiciaría una mejor ocupación del tiempo libre de los niños en el Consejo Popular Pueblo Nuevo Sur Variables Ajenas: Edad, Sexo, Condiciones Atmosféricas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

1. Diagnosticar las preferencias de los niños para el empleo de su tiempo libre.
2. Elaborar un plan de acciones con juegos tradicionales que contribuya a un mejor uso del tiempo libre por parte de los niños.
3. Aplicar el plan de acciones con los juegos tradicionales.
4. Validar los resultados de la aplicación del plan de acciones con los juegos tradicionales.

DESARROLLO

El Consejo Popular Pueblo Nuevo Sur esta situado en la parte Sur del municipio Cárdenas, colindando con el Consejo Popular Versalles y el Consejo Popular Pueblo Nuevo Norte. Sus límites territoriales son:

-Desde la Calle Tenería hasta el Reparto 2 de Diciembre, hace inflexión hasta la Calle 23, limitando con la Calle 31 hasta la Henequera. Sus areas estan muy bien delimitadas

*- Extensión Territorial de 6.20 Km.

*- Población Residente 13047 habitantes.

*-Total de Electores 11052.

Este Consejo Popular esta conformado por la Comunidad 2 de Diciembre.

Dentro de su jurisdicción estan situados los siguientes organismos.

1. UM 1410.
2. Bobinado Lácteo.
3. Almacén de Víveres.

4. Delegación de la Agricultura con la Henequenera.

Las organizaciones de masas a las que tributa son:

CDR

FMC

ACRC

Los centros estudiantiles que la conforman son:

1. Dos escuelas primarias.

**Sierra Maestra.

** 2 de Diciembre.

2. Escuela Especial José Antonio Echeverría.
3. Politécnico de Economía Daniel Rivero.

ESTUDIO SOCIOPOLITICO DEL CONSEJO POPULAR.

.....Circunscripciones 9

--- En la ciudad 7 ---En el Rpto 2 Dic. 2

4. Zonas de los CDR 17

--Total de CDR 202

5. Núcleos Zonales del PCC 8

6. Asociación de combatientes de la Revolución Cubana{ ACRC} 8

7. Bloque de laFMC 14

8. Delegación de la FMC 17

Nos reunimos con el presidente del consejo popular para solicitarle los datos

necesarios acerca de su area, a la par que visitamos la sede del gobierno municipal , donde constatamos los datos aportados por el presidente del consejo popular la cual arrojo lo siguiente:

MATRIZ DAFO.

DEBILIDADES O CARENCIAS.

1. No existencia de centros recreativos para el esparcimiento de los jóvenes y adolescentes.
2. La no existencia de instalaciones deportivas donde ocupar el tiempo libre los niños.
3. Poco numero de centros educacionales para la cantidad de población en edad escolar.
4. Pocas actividades recreativas , culturales y deportivas con niños y jóvenes.
5. No funciona eficientemente el trabajo de prevención y atención social a niños y jóvenes.
6. Las opciones de trabajo para la población joven son limitadas.

AMENAZAS.

1. El éxodo del personal a otros sectores de mejor remuneración.
2. La ubicación con respecto a los núcleos poblacionales.
3. La no vinculacion de forma más directa de los centros con la comunidad y viceversa.
4. La no aplicación de soluciones emergentes para paliar esta situación.

FORTALEZA.

1. El personal tiene los conocimientos necesarios para desempeñar su labor.
2. Existe una escuela comunitaria vinculada a esa area.
3. Hay calidad humana del personal a pesar de las difíciles condiciones.

OPORTUNIDADES.

1. La existencia de una dirección municipal de deportes con el personal necesario para darle solución a esta problemática.

GRUPOS IMPLICADOS.

- ✚ Consejo de Administración Municipal.
- ✚ MINED.
- ✚ MINSAP.
- ✚ UJC.
- ✚ CDR.
- ✚ Presidentes de los Consejos Populares.
- ✚ Dirección Municipal de Cultura.
- ✚ Asociaciones y Federaciones.

Teniendo en cuenta las características de este consejo popular, el cual carece de las instalaciones recreativas adecuadas para el esparcimiento de los niños en su tiempo libre y a que los centros educacionales que posee tiene ciertas restricciones que limitan su uso para este tipo de actividades, las cuales se celebraron semanalmente en forma de Plan de la Calle, vinculando a todos los factores que tengan que ver con esta actividad.

PLAN DE ACTIVIDADES ACORDE A LAS PREFERENCIAS DE LOS NIÑOS.

N	ACTIVIDAD	FRECUENCIA	HORA
1	CARRERA DE RELEVOS.	SAB Y DOM.	9.00 A.M.
2	CAMBIO DE OBJETOS.	DOM -C—15 DIAS.	9.00 AM.
3	HALAR LA SOGA.	SAB Y DOM.	9.30 AM.
4	CARRERA DE SACOS.	SAB Y DOM.	9.40 AM.
5	EL PON.	SAB Y DOM.	9.00 AM.
6	JUEGOS DE MESA.	SAB Y DOM.	9.30 AM.
7	CARRERA CON ZANCOS.	DOM- C – 15 DIAS.	10.00 AM.
8	EL CHUCHO ESCONDIDO.	SAB.	10,30 AM.

9 FESTIVAL DE LA TIZA. SAB- C – 15 DIAS. 9.30 AM.

10 LAS MATEMATICAS. DOM- C- 15DIAS. 10.30 AM.

Para llevar a feliz término este plan de actividades contamos con la necesaria vinculación de:

- ✚ LAS ORGANIZACIONES DE MASAS.
- ✚ LA FAMILIA.
- ✚ EL GOBIERNO.
- ✚ EL PCC.
- ✚ INDER.
- ✚ MINED.
- ✚ MINSAP.
- ✚ INSTRUCTORES DE ARTE.

CONCLUSIONES

Se llegó a la conclusión que con la realización de los Juegos populares tradicionales infantiles, que más aceptación tenían dentro de la comunidad estudiada, los niños y niñas de la muestra seleccionada, participaron activamente en la realización de estos, Contribuir al mejoramiento de las capacidades motrices físicas e intelectuales de los niños ya que:.

1. Contribuye a una mejor y más completa formación general , integral de los niños.
2. Favorecer la aparición de nuevos talentos en la esfera deportiva o artística.
3. Vincular a los niños, adolescentes y a la familia con la comunidad.
4. Propiciar con pocos recursos una recreación sana en su tiempo libre.

NO OLVIDEMOS QUE EL FUTURO DE NUESTROS NIÑOS SE LABRA CON
LO QUE HAGAMOS EN EL PRESENTE.

BIBLIOGRAFÍA

1. ALFARO TORRES, Rolando. 2002. Juegos cubanos. Casa Editorial Abril. Ciudad de La Habana. 182p.
2. CASIMIRO ANDÚJAR, Antonio J. 2000. Se está robotizando el tiempo libre de nuestros jóvenes? 9/10/07. <http://www.efdeportes.com/efd20/tlibre1.htm>
3. COLECTIVO DE AUTORES. 1990 Psicología. Editorial Planeta. Moscú. URSS. 469p.
4. GÓMEZ GUERRA, Lisandro. Jueves 9 de agosto del 2007. ¿Jugar o no jugar? Juventud Rebelde. P5.
5. MUÑOZ, Sergio. s/a. Jugar y crecer. <http://www.mipediatra.com.mx/infantil/juegos.htm>
6. OFELE María Regina. . Los juegos tradicionales y sus proyecciones pedagógicas.
7. <http://www.efdeportes.com/efd13/juegtra.htm>
8. PEREZ, Aldo. 1997. Recreación y fundamentos teóricos metodológicos. México DF. 180p.
9. -WIKIPEDIA. La enciclopedia libre. Videojuego. <http://es.wikipedia.org/wiki/Videojuego#Or.C3.ADgenes>